

Maîtriser WINDOWS 7

Cette formation s'adresse à tout salarié d'entreprise quelque soit sa fonction.

PRE-REQUIS : Aucun

OBJECTIF GENERAL : S'approprier le nouveau système Microsoft pour optimiser son PC

METHODE PEDAGOGIQUE: Les formations sont essentiellement pratiques. Chaque participant dispose de son micro-ordinateur et de sa connexion à Internet

SANCTION de la FORMATION :

Attestation de suivi de stage / certification possible par le PCIE

DUREE : 1 jour.

PROGRAMME DÉTAILLÉ :

1. PERSONNALISER SON ESPACE DE TRAVAIL.

Organiser son bureau : raccourcis, volet Windows, barre des tâches, menu Démarrer.
Configurer la barre des tâches : miniatures, barre de lancement rapide, zone de notification.
Ajouter, supprimer et paramétrer des gadgets (horloge, météo, calendrier, notes...)
Activer, désactiver l'interface Aéro.

2. ORGANISER ET GERER SES DOSSIERS ET FICHIERS

Maîtriser la nouvelle interface de l'explorateur :
Réorganiser les volets, accéder en un clic aux lecteurs, dossiers, fichiers et périphériques.
Créer, supprimer, déplacer des dossiers.
Copier, déplacer, renommer des fichiers.
Gagner du temps avec les raccourcis clavier.

3. EXPLOITER LE NOUVEAU MOTEUR DE RECHERCHE

Lancer une recherche depuis le menu Démarrer ou l'explorateur.
Effectuer une recherche par nom, mots clés, date ou type pour retrouver rapidement des documents,
L'enregistrer pour la relancer en un clic.
Reconstruire l'indexation de ses fichiers.

4. PARAMETRER, MAINTENIR ET SECURISER LE POSTE WINDOWS

Accéder au panneau de configuration.
Définir les paramètres : clavier, souris, écran.
Contrôler les performances et la fiabilité du système.
Activer, désactiver le contrôle des comptes utilisateurs.
Se prémunir des virus, des intrusions, des spywares.
Nettoyer ou restaurer le système.

5. UTILISER WINDOWS EN RESEAU

Les notions de domaine, client, serveur.
Paramétrer et partager des ressources.
Se connecter à une ressource partagée.
Gérer les impressions : ajouter une imprimante, visualiser la file d'attente, annuler une impression.